**Первое родительское собрание в первой младшей группе**

**«Чему мы все вместе будем учиться»**

Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей друг с другом и педагогом.

 познакомить родителей с задачами детского сада на учебный год,

- познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.

-выбор родительского комитета.

- подведение итогов собрания.

Повестка:

1. Вступление

2.Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада.

3. О разном.

**На входе в группу родителям предлагается заполнить газету *«Чего мы ждем от детского сада, какие пожелания воспитателям хотели бы озвучить. Мы хотим, чтоб наши дети …».***

**Ход собрания**

Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз, что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в **группе** была радостной и интересной? Об этом пойдёт предметный разговор на этой встрече.

 - Уважаемые **родители**! Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же цели и задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что **родитель** – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь **родителям**.

Мы с вами **познакомились** и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

 Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна **вторая ладошка**. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без **второй ладошки -Вашей,** *дорогие****родители****,* воспитатель бессилен, поэтому первое правило: **Только сообща, мы можем преодолеть все трудности в воспитании детей.**

Наша работа строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»* / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с ФГОС, которая направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности.

**Во что мы будем учиться играть.** Игра – самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников.

Игра сопровождает младших дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Учим детей играть и в сюжетно-ролевые игры, такие как больница, магазин, семья, разыгрываем простые, жизненные ситуации: *«готовим мишке обед»*, *«купаем куклу»*, *«лечим зайчика»*, *«принимаем гостей»*.

Обобщение. Если не играть, не руководить игрой с ранних лет, то у малышей не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Игры таких детей сводятся к бесцельному катанию машинки или укачиванию куклы. Не находя игрушкам другого применения, дети быстро бросают игру, требуют новых игрушек. В младшем дошкольном возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослыми. Мы постоянно должны включаться в игру детей на равных, не возвышаясь над ними, а наоборот все время спрашивать у него совета, давая ребенку возможность находить выход в определенной жизненной ситуации.

ПРАВИЛА ДЛЯ **РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Родители** должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (не позднее 8.20 часов).

2. **Родители**, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка **родителям** или другому взрослому человеку (по доверенности).

**3**. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, с расческой. Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. Ногти должны быть подстрижены.

4. Научитесь прощаться с ребенком быстро, давая таким образом понять, что вы уверены в нем и его умении справиться с собой. Не затягивайте процесс расставания. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.

5. Четко дайте ребенку понять, что, какие бы истерики он не закатывал, ему все равно придется пойти в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

**6**.Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в **группу не допускаются**.

**7**. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен. По выздоровлении ребенка предоставляют справку в детский сад.

**8**. Оплату за детский сад необходимо вносить до 15 числа текущего месяца.

**9**. В обязательном порядке участвовать в проведении **родительских собраний**, консультаций.

**10**. **Родители** могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, в ремонте детского сада, участвовать в мероприятиях по благоустройству территории.

**11.** Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (кроме карантина, болезни, отпуска).

**12.Традиции группы.**

1.Каждый месяц в детском саду проходят различные развлечения или праздники для детей. В сентябре-"День Знаний" ;   в октябре- "Праздник осени"; в ноябре – мероприятия посвященные «Дню Матери», в декабре - "Новый год"; в феврале- посвященное Дню Защитника Отечества; далее- 8 марта, день смеха, праздник лета.

Существуют очень много способов общения воспитателей и родителей.

3 Для вашего удобства мы оформили “Стенд для родителей”, где вы найдете:

4. Консультации: «Культурно-гигиенические навыки для детей 3-4лет. «Единство требований семьи и детского сада» и многие другие памятки для родителей.

И в заключение нашей встречи хотелось бы вам прочитать :

Берегите своих детей,

Их за шалость их не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда   на них   не срывайте.

Не сердитесь на них всерьёз,

Даже если они провинились,

 Него нет дороже слез,

Что с ресничек родных   скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нет  мочи,

Ну, а к Вам подойдет сынок Или руки   протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни золотые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Спасибо , что пришли и до новых встреч.